מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהו טקסט חזותי ואילו אמצעים הוא משתמש בהם
- לנתח כרזה ולזהות מסר, סמלים וקהל יעד
- לתרגל קריאה ביקורתית של קשר בין מילים לתמונה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת המושג טקסט חזותי

1. ב – טקסט חזותי מעביר מסר באמצעות תמונה, צבע וסמלים ולא רק במילים
2. ב – צבע, סמלים, גודל ומיקום
3. ג – צמיחה, תקווה והמשך החיים
4. ד – כדי שלא יראו את הכרזה
5. ב – מסע מהעבר (זיכרון) אל ההווה (שמירה) ואל העתיד (המשך)

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – גם לתמונה יש מסר, קהל ואמצעים
2. נכון – כך מוסבר בתיאור הכרזה
3. נכון – הכרזה מוקדשת לאסון רכס רמים
4. לא נכון – נבחרו צבעים רכים ליצירת תחושת כבוד ושקט
5. לא נכון – הכותרת מורכבת משלושה פעלים

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. קהל
2. תקווה
3. אלעזר יאיר
4. פעלים
5. כבוד

חלק ד' – התאימו סמל למשמעות שלו

- 1 – ג (זיכרון)
- 2 – א (תקווה וצמיחה)
- 3 – ב (שקט וכבוד)
- 4 – ה (מקום האירוע שהכרזה מנציחה)
- 5 – ד (מסע מהעבר אל ההווה ואל העתיד)

חלק ה' – שאלות קצרות

1. תיאור הכולל לפחות שניים מהיסודות: נר, הר, נבט, כותרת ושם הנער המונצח
2. המילים מתארות את מה שרואים בתמונה (נר, הר, נבט) ומוסיפות להם משמעות של זיכרון ותקווה

חלק ו' – כתיבה ויצירה

1. תשובה אישית הכוללת הצעה לסמל והסבר הקשור לזיכרון, תקווה או המשך החיים
2. תשובה הכוללת תיאור תמונה, בחירת צבעים מתאימים וכותרת עם שלושה פעלים בסדר הגיוני

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מסר, קהל ואמצעים (צבע, סמלים, גודל ומיקום)
- צמיחה, תקווה והמשך החיים
- כדי לבטא מסע מהעבר (זיכרון) אל ההווה (שמירה) ואל העתיד (המשך)

טיפים להפעלה:

- יש לגשת לנושא ברגישות, שכן מדובר בכרזת זיכרון לנער שנספה
- מומלץ להציג את הכרזה בפועל (תמונה) לפני מילוי הדף כדי שהתלמידים יוכלו להתבונן בה
- לתלמידים המתקשים ניתן לדלג על הפריטים המסומנים ולהתמקד בהבנה הבסיסית של טקסט חזותי

דף תרגול: טקסט חזותי – כרזת זיכרון

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

תמונה היא גם סוג של טקסט. יש לה מסר ואמצעים כמו צבע וסמלים. נלמד לקרוא כרזת זיכרון.

📖 מילון קטן:

טקסט חזותי	טקסט שמעביר מסר דרך תמונה ולא רק במילים
מסר	הרעיון המרכזי שרוצים להעביר
קהל יעד	האנשים שהטקסט פונה אליהם
סמל	ציור או אובייקט שמייצג רעיון, למשל נר מסמל זיכרון
כרזה	דף גדול עם תמונה וטקסט שמעביר מסר
גודל ומיקום	איפה כל חלק בכרזה נמצא ובאיזה גודל, וזה משפיע על המסר
זיכרון	לשמור בלב את מי שהלך לעולמו
תקווה	אמונה שדברים טובים יבואו בעתיד

1 חלק א' – הבנת המושג טקסט חזותי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה שונה בין טקסט שכתוב למילים לבין טקסט שהוא תמונה?

א) אין הבדל ב) טקסט חזותי מעביר מסר באמצעות תמונה, צבע וסמלים ולא רק במילים

ג) טקסט חזותי הוא תמיד ארוך יותר ד) טקסט חזותי הוא רק צילום

2. מה עוזר לכרזה להעביר את הרעיון שלה?

א) רק מילים ב) צבע, סמלים, גודל ומיקום ג) רק גודל הדף ד) מספר העמודים

3. מה המשמעות של הצמח הקטן בתמונה?

א) את מזג האוויר ב) סכנה ג) צמיחה, תקווה והמשך החיים ד) את החורף

4. למה הצבעים בכרזה שקטים ולא בהירים מדי?

א) כדי שהכרזה תיראה כמו פרסומת ב) כדי ליצור תחושה של שקט, כבוד ועדינות המתאימה לזיכרון

ג) כי אין צבעים אחרים ד) כדי שלא יראו את הכרזה

ה) כדי ליצור תחושה של שקט, כבוד ועדינות המתאימה לזיכרון

5. מה הסדר של שלושת הפעלים בכותרת מספר לנו?

א) רשימת קניות ב) מסע מהעבר (זיכרון) אל ההווה (שמירה) ואל העתיד (המשך) ג) סדר אקראי

ד) הוראות הפעלה של מכשיר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	טקסט חזותי הוא רק תמונה בלי שום מסר	☐	☐
2	הנר בכרזה מסמל זיכרון	☐	☐
3	ההר בכרזה קשור למקום שבו קרה האירוע שהכרזה מנציחה	☐	☐
4	הצבעים בכרזה צעקניים וזוהרים כדי למשוך תשומת לב כמו בפרסומת	☐	☐
5	הכותרת "זוכרים. שומרים. ממשיכים." מורכבת משלושה שמות עצם	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. טקסט חזותי הוא טקסט שיש לו מסר, _____ ואמצעים

2. הנבט הירוק בכרזה מסמל _____ וחיים חדשים

3. הכרזה עוצבה לזכר _____ ז"ל

4. הכותרת בכרזה בנויה משלושה _____

5. הצבעים בכרזה נבחרו ליצור תחושה של שקט ו _____

4 חלק ד' – התאימו סמל למשמעות שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נר	___	**א.** תקווה וצמיחה
2. נבט ירוק	___	**ב.** שקט וכבוד
3. צבעים רכים	___	**ג.** זיכרון
4. הר	___	**ד.** מסע מהעבר אל ההווה ואל העתיד
5. שלושה פעלים בכותרת	___	**ה.** מקום האירוע שהכרזה מנציחה

5 חלק ה' – שאלות קצרות

ענו בקצרה.

1. תארו במשפט אחד מה רואים בכרזה

_____

_____

2. הסבירו מה הקשר בין המילים לתמונה בכרזה

6 חלק ו' – כתיבה ויצירה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. אילו הייתם מוסיפים לכרזה סמל אחד נוסף – מה הוא היה ולמה?

2. תכננו כרזת זיכרון קצרה משלכם לנושא שבחרתם, כולל כותרת בת שלושה פעלים כמו בדוגמה שלמדנו

כרטיס יציאה

מהם שלושת מרכיבי הטקסט החזותי שלמדנו עליהם?

מה מסמל הנבט הירוק בכרזה?

מדוע הכותרת בכרזה בנויה דווקא משלושה פעלים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀